

## **Agroécologie Tour 2017 / Salon de l'herbe et des Fourrages de Poussay (88)**

**Animation du Trivial'Prairie par les élèves de BTSA GPN  
de l'Ecole d'horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes**



Dans le cadre de l'Agroécologie Tour 2017 qui s'est déroulé le Mercredi 31 mai et le Jeudi 1<sup>er</sup> juin 2017 à Poussay (88) à l'occasion du salon de l'herbe et des fourrages, les établissements de l'enseignement agricole du Grand Est publics et privés ont présenté leurs actions pédagogiques sous forme de panneaux d'informations et d'animations ludiques. Les animations étaient conduites par des enseignants et des apprenants. Pour que la visite soit complète et dynamique, un challenge a été imaginé par l'équipe organisatrice (établissements d'enseignement agricole public Grand Est), notamment par Charlotte Figueredo. L'objectif des équipes d'apprenants était de participer à toutes les animations conduites sous forme de jeux et de remporter un maximum de jetons. En fin de journée, une remise de prix était réalisée.

### **Action pédagogique présentée par l'EHP Roville-aux-Chênes**

Depuis trois ans, les apprenants (apprentis et étudiants) en BTSA Gestion et protection de la nature participent au Concours prairies Fleuries organisé par le Parc Naturel Régional de Lorraine (PNRL). Ce concours consiste à établir un diagnostic de l'équilibre agri-écologique de prairies permanentes. La pertinence du jury-élèves est ici évaluée. Les échanges entre les apprenants, les éleveurs, les enseignants et les chargés de missions du PNR sont très enrichissants. L'expertise naturaliste des prairies permanentes permet de consolider les connaissances en botanique, en entomologie, herpétologie, ornithologie etc...

Pour les apprenants, futurs acteurs du territoire, c'est l'occasion de mieux comprendre l'agriculture, d'appréhender la démarche et les enjeux de l'agroécologie et d'aborder concrètement l'importance de la gestion de ces systèmes herbagers, espaces agricoles riches en biodiversité.

Un panneau présent sur le stand synthétise le projet pédagogique (objectifs, démarche pluridisciplinaire, perspectives). Cette action pédagogique a permis de construire un module d'initiative locale (MIL) intitulé « La biodiversité en faveur de l'agroécologie » dont l'objectif général est de contribuer à la valorisation de la biodiversité pour la transition agroécologique des systèmes de production.

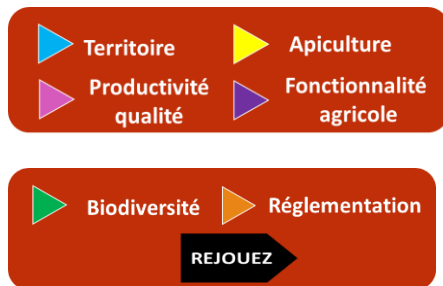
## Co-animation du jeu Trivial'Prairie par l'EHP Roville-aux-Chênes




Le concours prairies fleuries a montré aux apprenants qu'une approche concertée des différents acteurs est nécessaire et que le maintien et la pérennité de ces espaces repose sur des compromis économiques, écologiques et sociaux. Le diagnostic agri-écologique est conduit en différentes parties : territoire, productivité/qualité, fonctionnalité agricole, biodiversité, valeur pour l'apiculture et réglementation. Quel jeu pouvait au mieux valoriser les connaissances de l'ensemble de ces compromis ? Le Trivial Pursuit®. Ce jeu de plateau permet de cumuler des « camemberts » pour chaque bonne réponse donnée dans des 6 domaines différents.

Nous avons ainsi créé le Trivial'Prairie avec 6 rubriques correspondant aux 6 couleurs de camemberts, lorsque les 6 sont remportés c'est gagné (le diagnostic agri-écologique est optimal !).


Pour ces 6 rubriques : territoire, productivité/qualité, fonctionnalité agricole, biodiversité, valeur pour l'apiculture et réglementation, des questions sont posées.




### Exemple de question rubrique Territoire :

-  Les prairies permanentes représentent à l'échelle nationale
- A. 50% à 70% de la surface agricole
  - B. 20% à 30% de la surface agricole
  - C. 5 à 10% de la surface agricole

### Exemple de question rubrique Productivité qualité :

-  La production d'espèces fourragères de 1950 à 2015
- A. A augmenté en passant de 14 Millions d'Ha à 19 Millions d'Ha
  - B. A baissé en passant de 19 Millions d'Ha à 14 Millions d'Ha
  - C. Est restée stable aux alentours de 19 Millions d'Ha

### Exemple de question rubrique Fonctionnalité agricole :

-  Pour les pâturages, la qualité du lieu de vie pour le troupeau dépend :
- A. De la présence d'espèces mellifères
  - B. De la portance des sols
  - C. De la sympathie de l'éleveur

Exemple de question rubrique Biodiversité :

- ▶ Les Laïches, Luzules, Joncs et Scirpes caractérisent ?
- A. Les pelouses sèches et calcaires
  - B. Les landes acides et oligotrophes
  - C. Les prairies humides

Exemple de question rubrique Réglementation :

- ▶ D'un point de vue réglementaire, une prairie permanente c'est :
- A. Une jachère fleurie
  - B. Une prairie semée depuis au moins 5 ans révolus
  - C. Une lande, un parcours, une estive et une prairies semée depuis au moins 5 ans révolus

Une bonne réponse pour chaque rubrique et c'est gagné ! Les questions ont été créés par les élèves de BTSA GPN. Pour plus d'équité, nous avons choisi de faire deux niveaux : pour élèves de collèges, Capa et seconde : les questions étaient posées ainsi que les propositions ; pour les élèves de 1ère, Terminale, BTSA et Licence ou Ecole d'Ingénieur, les questions étaient posées sans les propositions. Un jeton bonus était proposé si l'équipe créait elle-même une question du Trivial'Prairie.

Les 8 apprenants volontaires de BTSA GPN première année à l'Ecole de Roville-aux-Chênes ont été animateurs. Après une présentation mutuelle, ils présentaient le jeu et les consignes puis ils lisaient les questions et validaient ou non les réponses. Pour borner le jeu, 10 lancés de dé étaient permis.



3 étudiants en BTSA ACSE au LEGTPA de Saint Pouange (10) jouent au Trivial'prairie animé par 4 étudiantes en BTSA GPN de l'EHP Roville-aux-Chênes (88).

De nombreux groupes ont participé à ce jeu et il semble qu'ils aient apprécié quels que soient le niveau de formation ou la filière. La rubrique la plus difficile pour les apprenants était souvent l'apiculture



6 étudiants en 2<sup>ème</sup> année à l'ENSAIA jouent au Trivial'Prairie avec Mme Benoit (enseignante en Agronomie à l'EHP Roville-aux-Chênes et référent régional Grand Est en Agroécologie)

### Participation des apprenants de l'EHP Roville-aux-Chênes aux animations de l'Agroécologie Tour et au salon de l'herbe et des fourrages

Les apprenants de l'EHP Roville-aux-Chênes ont eux aussi participé au challenge et se sont bien prêtés aux jeux. Ils sont arrivés en troisième position lors du classement de fin de journée.

Bravo !



Animations de l'ENSAIA



Animation fosse pédologique ENSAIA



Le jeu du Mille Bornes<sup>®</sup> revus par le LEGTA de Chaumont

« 365 jours pour pâturer »

En plus des jeux, les apprenants ont parcouru les stands du salon de l'herbe et des fourrages (démonstrations techniques, collections fourragères, conseils techniques, expérimentations etc.).

### **Expérience très enrichissante pour tous ! A renouveler**

Document rédigé le 14 juin 2017 par Carole Benoit (enseignante en Agronomie à l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes et référent agroécologie régional Grand Est).