

Accompagner des apprentis BTS dans des démarches d'expérimentation



Acquérir des compétences/ connaissances
au travers de projets pluridisciplinaires





1. Contexte

BTS APV: Experts en Agronomie



1. Contexte

BTS APV: Experts en Agronomie

Agronomie

*Connaissances pointues
Pratique & observation*

Maths - Info

*Traitement & analyse
de données
Production de
références*

1. Contexte

BTS APV: Experts en Agronomie

Agronomie

*Connaissances pointues
Pratique & observation*

**Expérimentation
Observations de
terrain**

Maths - Info

*Traitement & analyse
de données
Production de
références*

2. Un exemple: Essai Tournesol associé



Seigle de printemps



Sarrasin



Lentille fourragère



Fenugrec



Trèfle incarnat



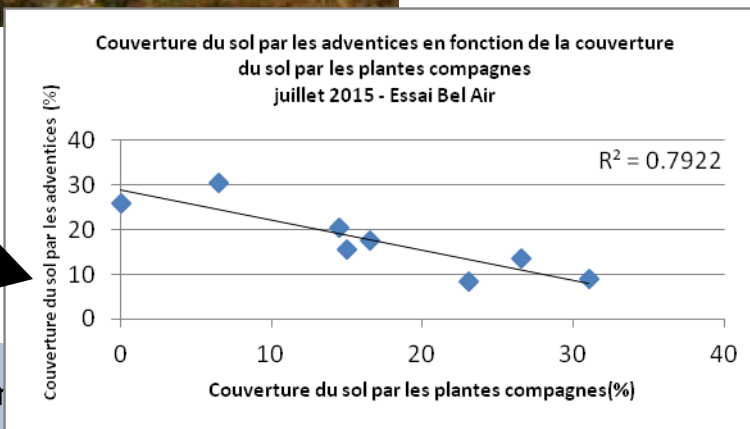
Trèfle d'Alexandrie

Pourquoi ce thème?

2. Un exemple: Essai Tournesol associé



Comment y associer les apprenants?



Echange de pratiques: Partager et construire des actions pédagogiques inr

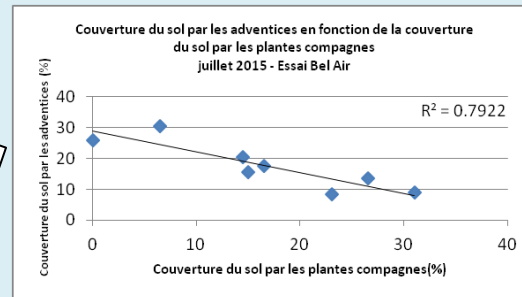
2. Un exemple: Essai Tournesol associé



Agronomie

Estimation visuelle de biomasse
Suivi d'un protocole expérimental

Qu'ont-ils appris?



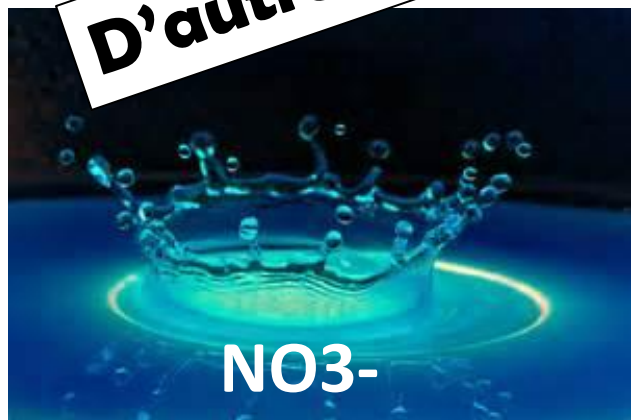
Maths - Info

Gérer un tableau de données brutes
Taille d'échantillonnage
Régression - Corrélation
(analyse statistique)

3. Prise de recul et perspectives



D'autres applications déjà réalisées ou prévues!

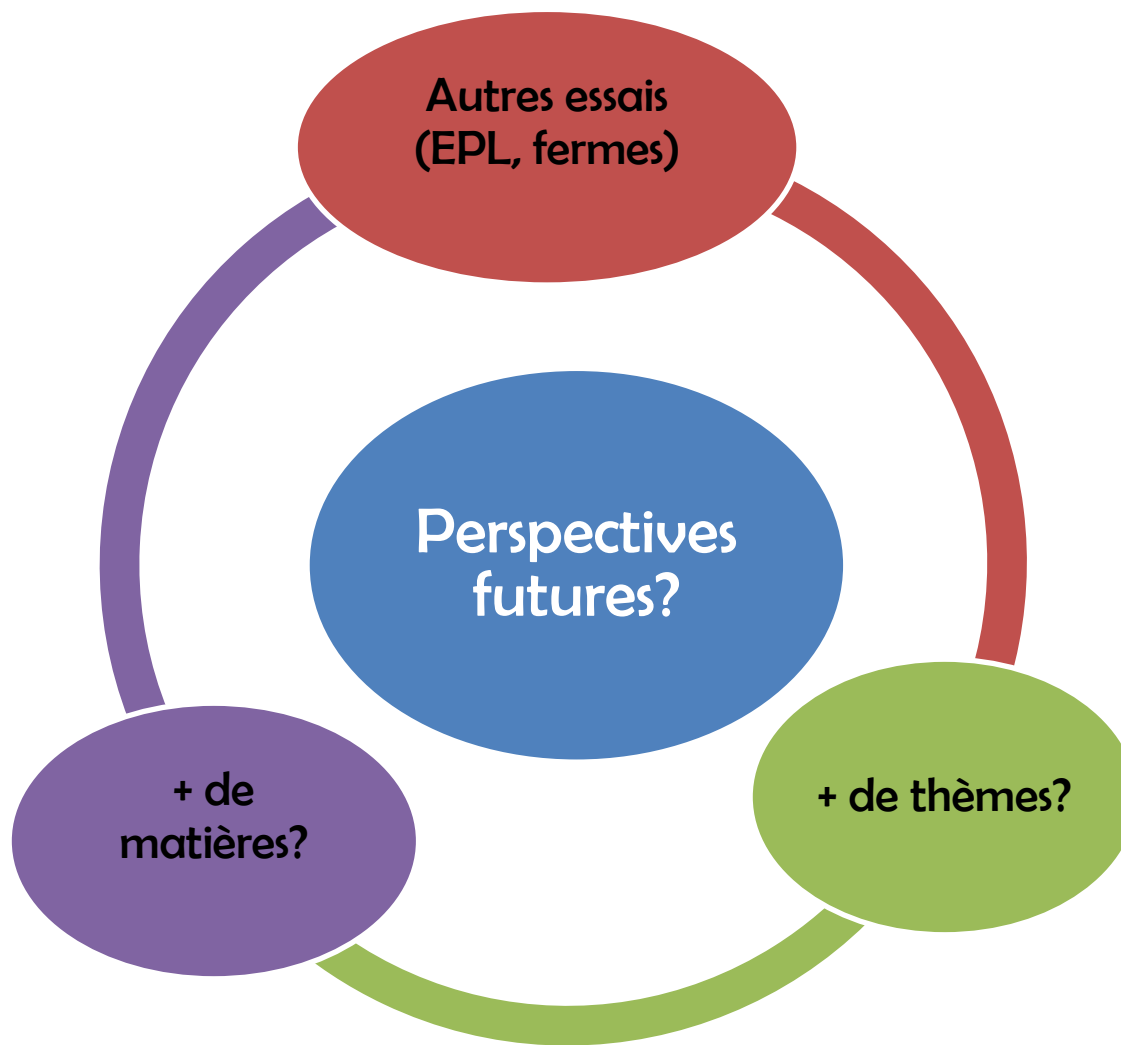


La hauteur très contrastée du maïs associé reflète la concurrence exercée par le protéagineux : petit maïs avec féverole, grand maïs avec soja. - © CA NORMANDIE

3. Prise de recul et perspectives



3. Prise de recul et perspectives



3. Prise de recul et perspectives

Jusqu'où aller dans la conduite de projets
interdisciplinaires pour l'acquisition de
connaissances et compétences?????

