



# INTERVENTION

## « JOURNEE D'ECHANGE »



*18 novembre 2016*



Classe concernée

## **Baccalauréat Professionnel CGEA – SDE**

*18 élèves venant de seconde professionnelle ou de seconde générale du lycée*

### *Postulats*

**La Ferme de Braquemont doit permettre à l'élève de découvrir des réalités autres que celles qu'il côtoie déjà.**

**La Ferme de Braquemont doit permettre à l'élève de suivre **une réflexion progressive sur les trois années de formation.****





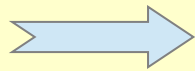
# Cadre pédagogique

- EIE : *Enseignement à l'initiative des établissements*

**Thème : Comment sécuriser un système ?**

- Map : *Module d'Adaptation Professionnel*

***Module Agroécologie***



2 heures / semaine en pluri disciplinarité Zootechnie – Economie

1 semaine bloquée

**Support de travail : la Ferme de Braquemont**





# Choix pédagogiques

- Des échanges réguliers avec la Ferme de Braquemont
- Des travaux en autonomie pour les élèves *(des entretiens avec les personnels de la Ferme)*
- Participer à l'Agro-Ecologie Tour sur Courcelles Chaussy en 2016

## Entrée dans le thème « Comment sécuriser le système » par le Travail

- Que signifie « travailler » ?
- Quelles sont les grandes dates concernant le Travail et le droit du travail ?
- Sur une exploitation agricole :  
    Qu'est-ce que travailler ? Pour quoi travaille-t-on ? Pour qui travaille-t-on ?
- Diagnostic agroécologique de Braquemont

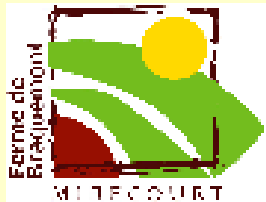


**AUTONOMIE – SECURISATION DU SYSTEME**



# La synthèse du travail des élèves

## COMMENT SECURISER LE SYSTEME?



### DIVERSITE



*« Ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier »*

### COLLECTIF



### AUTONOMIE TERRITORIALE



EBE (hors salaires)  
268000 €

Rémunération  
191000 €

Investissements  
30000 €

Annuités  
47000€



Projet

Conversion en agriculture biologique pour les ateliers bovins avec introduction de 18 ha de céréales auto consommées, dans les rotations.

# Difficultés rencontrées

En fait, très peu de difficultés sont rencontrées car :

- \* Les élèves sont acteurs
- \* Les élèves mettent du sens
- \* Les élèves abordent des sujets en lien avec leurs motivations ...

BREF : Ces heures sont du « pain béni » et pour les élèves et pour les enseignants !!

# Plus value pédagogique

Des objectifs et sous objectifs du module MP2 et MP3 en économie sont abordés

Des exemples concrets permettent d'être utilisés en Zootechnie

Des informations peuvent être utilisées pour la réalisation du Diagnostic global de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité

